**Разработчики:**

Заварина Людмила Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 24» г. Северодвинска

Новгородова Татьяна Владимировна, преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ «СОШ № 24» г. Северодвинска

Ссылка на аудио и видеосопровождение мероприятия: **https://disk.yandex.ru/d/fcjlcXSFKMhwQQ**

**Сценарий торжественного мероприятия, посвящённого Дню Победы**

**«900 дней славы и бессмертия»**

**Цель:** формирование чувства гражданственности, патриотизма, гордости за свою Родину.

**Задачи:**

* расширить представление учащихся о Великой Отечественной войне
* формировать положительную оценку духовного подвига советского народа
* воспитывать благодарное отношение к подвигу защитников Ленинграда, уважение к людям старшего поколения
* пробуждать сочувствие к людям, перенесшим трагедию блокады.

**Звучат песни военных лет**

**Фанфары**

**Ведущий: Прошу всех встать. Смирно! Флаг Российской Федерации и Знамя Победы внести! Гимн РФ. Работа Знамённой группы.**

**I. Вступление (слайд 1)**

**Ведущий:**В истории - не первая осада,   
Не первый голод, холод и пожарищ дым

**Ведущий:**  
О том, что пережили люди Ленинграда,   
Теперь все знают - было по плечу лишь им.

**Ведущий**: 27января - День воинской славы России - День снятия блокады Ленинграда. Весь мир знает о мужестве людей этого города, 900 дней и ночей живших в условиях полного окружения. Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года, прорвана 18 января 1943 и была окончательно снята 27 января 1944 года.

**Ведущий**: Прошло много лет, но ленинградцы помнят каждый день блокады. Это была битва за собственную жизнь с голодом, холодом, смертью.

**Ведущий:** Будем благодарны всем тем, кто защищал нас в те страшные и нелегкие годы, кто надеялся на победу и верил в неё, кто, путём неимоверных страданий, выжил в кромешном аду Ленинградской блокады

**4. Песня «Ленинградцы» (громко – тихо - громко)**

**Ведущий:** Мы искренне рады сегодня приветствовать гостей. На нашем празднике присутствуют жители блокадного Ленинграда.

**II. Начало. Глава 1. «Предвоенный Ленинград» (слайды 2-4)**

**Ведущая**: Начинаем наш праздник «900 дней славы и бессмертия». Сегодня мы перелистаем страницы блокадного альбома – альбома нашей памяти.

**Ведущий:** Чтобы цепочка памяти не прервалась…

На экран проецируется  фотография довоенного Ленинграда,

звучит **мелодия песни «Довоенный вальс» (муз.** П. Аедоницкого**)**

*На сцену выходят  прогуливающиеся ленинградцы: пары, выпускники с воздушными шариками в руках, семья с детьми. Артисты задерживаются на авансцене, чтобы зрители услышали их* ***диалог, и*** *продолжают свою прогулку.*

**Девочка:** Мама, завтра воскресенье, поедем на дачу.

**Мальчик**: Лучше в кино! Сейчас «Волгу-Волгу» показывают.

**Выпускница**: Ты уже решил, куда будешь поступать?

**Выпускник**: Да, я буду поступать в летное училище!

**Выпускница**: А я буду поступать в Университет!

**Подруга невесты**: Все готово к свадьбе?

**Невеста:** Конечно, свадьба ведь завтра. Я такое красивое платье сшила: белое в цветочек.

**Юноша 1**: Ну что, завтра на стадион?!

**Юноша 2**: Конечно! Завтра же 22 июня, «Зенит» с харьковским «Спартаком» играет!

**Молодой человек**: *(выбегая на сцену, протягивает цветы)*Это тебе!

**Девушка**: Спасибо!

1. **Видео на песню «Довоенный вальс», пары вальсируют (слайд 4)**

(Со слов из песни

«Смотрит на Невском с афиши Утёсов,

В кинотеатрах идёт «Волга - Волга»….

Снова Кронштадт провожает матросов…»

**6. отрывок из Седьмой симфонии Д. Д. Шостаковича – тема нашествия**

*На презентации* ***(слайд 5)*** *появляется текст в огне: «22 июня 1941 года»*

**7. Голос Левитана о начале войны (слайд 6)**

На экране – презентация (слайд 7), звучит песня В. Лебедева-Кумача и А.Александрова

**8. «Священная война»**

*Ленинградцы делятся на две группы: мужскую и женскую. Мужская группа выстраивается в колонну по два и, маршируя, уходит из правого края сцены за левые кулисы. Одна пара задерживается.*

**Девочка**: Мама, куда они идут?

**Мама**: На войну…..

**8. Песня Ф Кравченко и Г. Хренникова «Прощание»**

**III. Основная часть. Глава 2. Блокада (слайд 8)**

**Ведущий**: Одной из главных задач Гитлера была задача захватить город Ленинград. Фашисты утверждали, что Москва - это сердце России, а Ленинград - её душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда.

**Ведущий**: Гитлер уготовил ужасную участь городу. Он решил стереть его с лица земли: блокировать Ленинград и, путём обстрела из артиллерии всех калибров и беспрерывной бомбёжки с воздуха, сравнять его с землёй.

**Ведущий:** Хронология событий: 10 июля – немецкие войска вторглись в пределы Ленинградской области.

**Ведущий:** 18 июля – введена карточная система распределения продовольствия.

**Ведущий:** 27 августа прервано железнодорожное сообщение со страной. В город пришел последний поезд.

**Ведущий:** 8 сентября 1941 года пал город Шлиссельбург. Кольцо блокады замкнулось.

**Ведущий**: 20 ноября – пятое снижение норм продажи хлеба. «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам» (О. Берггольц «Ленинградская поэма»)

**Ведущий:** 8 декабря – прекращена подача электроэнергии в жилые дома, не работает транспорт и канализация

**Ведущий**: С осени 1941 года начался голод. За первую половину 1942 года погибло от голода, холода, бомбежек и дистрофии свыше 600 тысяч жителей города.

1. **Видео под песню «Помни» (рок-баллада, хор русской армии, слайд 8)**

**Глава 3. Город не сдаётся. Город-крепость (слайды с 9)**

**Ведущий:** На защиту Ленинграда поднялись все его жители. В короткий срок он был превращен в город-крепость. Ленинградцы построили 35 километров баррикад, 4170 дотов, 22 тысячи огневых точек, создали отряды противовоздушной обороны, на заводах и фабриках – отряды по их охране, организовали дежурство в домах, оборудовали медпункты.

**Ведущий:** «Все для фронта, все для победы!» – боевой девиз рабочих Ленинграда. За 900 героических дней они произвели для фронта более 2000 танков, 1500 самолетов, 150 тяжелых орудий, 12000 минометов, станковые и ручные пулеметы, 10 миллионов снарядов и мин.

**Ведущий:** В городе постоянно ощущалась нехватка рабочих рук. На заводы и фабрики пришли досрочно выпущенные из ремесленных училищ мальчики и девочки, бывшие школьники. Многие из них становились на подставки, чтобы достать до рычагов на своих станках. Голодные, изможденные подростки-рабочие по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов.

**Песня «Мальчишки Ленинграда»**

**Ведущий:.** Дети вместе со взрослыми рыли окопы, проверяли светомаскировку в жилых домах, обходили квартиры и собирали цветной металлолом, необходимый для изготовления патронов и снарядов. Ленинградские заводы получили тонны цветного и черного металла, собранного школьниками. Ленинградские ученые придумали горючую смесь для поджога вражеских танков. Для её применения потребовались бутылки. За одну неделю школьники собрали более миллиона бутылок.

**Ведущий 1.**Наравне со взрослыми школьники дежурили на чердаках и крышах домов, гасили зажигательные бомбы и пожары. Их называли «часовыми ленинградских крыш». За время осады гитлеровцы обрушили на город 150 тысяч тяжелых снарядов, сбросили 5 тысяч фугасных и 10 тысяч зажигательных бомб. Более 3 тысяч зданий было разрушено и сожжено, повреждено – 7143.

1. **Клип о детях (видео без звука)**

**Ведущий**: Занятия в тот далекий первый блокадный год начались, конечно же, не сразу, во всех школах по-разному. В школах, бомбоубежищах, где проводились занятия, стоял такой холод, что замерзали чернила. Ученики сидели в пальто, шапках, рукавицах…

**Ведущая**: В конце октября новое снижение норм хлеба, дети получают только 200 **грамм** хлеба в день. Дети шатались от голода. Умирали не только дома, на улице, по дороге в школу, но и прямо в классе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий**: Девчонка руки протянула И головой - на край стола. Сначала думали - уснула, А оказалось - умерла. Её из школы на носилках Домой ребята понесли. | В ресницах у подруг слезинки То исчезали, то росли.  Никто не обронил ни слова. Лишь хрипло, сквозь метельный стон, Учитель выдавил, что снова Занятия - после похорон. (Ю. Воронов) |

**Ведущая**: У детей была единственная большая радость - это суп. Им заканчивается учебный день. Писатель Александр Фадеев сказал: «Самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что они учились». В осажденном городе работали 39 школ.

**Ведущий.**Многие школы стали госпиталями для раненых бойцов. Ученики этих школ обходили дома и собирали для них столовую посуду, книги. Школьники читали раненым, писали им письма домой, помогали врачам и медсестрам, мыли полы и убирали палаты. Чтобы поднять настроение раненым бойцам, юные ленинградцы выступали перед ними с концертами.

**Ведущий:** Весной 1942 года, пережив самую страшную блокадную зиму, ленинградцы стали носить на одежде значок: ласточку с письмом в клюве. Этот символ ленинградской блокады был ответом на заявления немецкой пропаганды о том, что даже птица не может пролететь в город.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ведущий (слайд 19):**  Маленькую ласточку из жести Я носила на груди сама. Это было знаком доброй вести, Это означало: «Жду письма». | Этот знак придумала блокада. Знали мы, что только самолёт, Только птица к нам, до Ленинграда, С нашей милой Родины дойдёт.  (О. Берггольц) |

**Стук метронома…**

**Ведущий:** В блокадном Ленинграде жители не выключали радио круглые сутки, оно было для всех ленинградцев не только живительным родником информации, но и просто символом продолжающейся жизни. Передачи шли не круглосуточно, и когда эфир молчал, то транслировали звук работающего метронома. По нему проверяли, есть ли связь, оповещали граждан об авианалётах и артобстрелах и не только: стук метронома напоминал ленинградцам ритмичные удары сердца города - звучит радио, значит, город живет и борется.

**Ведущий:**

Во тьме казалось: город пуст;  
Из громких рупоров — ни слова,  
Но неустанно бился пульс,  
Знакомый, мерный, вечно новый». (В. Азаров)

**Ведущий:** В кратчайшие сроки по льду Ладожского озера была построена дорога. Первое её название - «Дорога Смерти», но ленинградцы называли её «Дорогой Жизни». Ведь только по ней можно было доставить продукты умирающим горожанам и вывезти людей из блокадного кольца… Все, кто обслуживал ледовую трассу, - водители, дорожники, связисты, зенитчики, регулировщики - работали в необычайно сложных условиях: в стужу, в буран, под непрерывными бомбежками и обстрелами. Каждая четвертая машина не вернулась из рейса: провалилась под лед или была расстреляна фашистскими самолетами.

1. **Видео. А. Розенбаум «Дорога жизни» (слайд 19)**

**Ведущий:** Ленинградцы жили, а, значит, созидали - сохраняли великое наследие прошлого, занимались научной работой, совершали открытия и защищали диссертации, восхищались искусством, отмечали праздники, играли свадьбы и рожали детей. Ленинградцы не лишили себя радостей жизни и не позволили это сделать врагу.

**Ведущий:** Существует статистика **регистрации браков** **(слайд 20)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1941 | 1942 | 1943 |
| **26983** | **3110** | **7332** |

**Статистика рождаемости (**научное исследование ученых Санкт-Петербургского государственного университета и Федерального медицинского исследовательского центра им. В. А. Алмазова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1941 | 1942 | 1943 |
| **67899** | |  |  | | --- | --- | |  |  |   **12 659** | **7 775** |

**Ведущий: б**еби-бум в осажденном Ленинграде противоречит всем канонам медико-санитарной науки. «Умереть должны были все», а «...они держались, жили вопреки научным расчетам...», писал один из блокадных врачей М. Фролов.

**Ведущий:** Поэтесса Вера Инбер в стихотворении «Пулковский меридиан» так описывала блокадное педиатрическое «чудо»:

«Но встречный - в одеяльце голубом,

Мальчишечка грудной - само здоровье,

Хотя не женским, даже не коровьим,

А соевым он вскормлен молоком...»

**Ведущий: В** самые тяжелые дни блокады в **Ленинграде** проводились спортивные соревнования. Первым футбольным матчем стала игра между «Динамо» и командой Ленинградского гарнизона, которая прошла [6](https://ru.wikipedia.org/wiki/6_%D0%BC%D0%B0%D1%8F) мая 1942 года. Комментарий матча на русском и немецком языках был записан на стадионе и на следующий день при помощи громкоговорителей передавался на линии фронта как для советских солдат, так и для гитлеровцев.

**Ведущий** Ветераны вермахта, воевавшие под Ленинградом, вспоминали после войны, что для них новость о том, что русские в этом мертвом городе играют в футбол, стала настоящим потрясением.

1. **Презентация, слайд 21 + видео**

**Ведущий: Героический** Ленинград жил и боролся. В городе работали театры и музеи. Зимой 1942 года было решено создать при радиокомитете симфонический оркестр. Музыкантов искали по всему городу. Струнную группу подобрали, а с духовой возникла проблема: люди просто физически не могли играть на духовых инструментах.

**Ведущий:** Некоторые музыканты падали от голода в обморок прямо на репетиции, поэтому их прикрепили к столовой горсовета – один раз в день они получали горячий обед. Этому оркестру поручили впервые исполнить знаменитую на весь мир Седьмую симфонию Дмитрия Шостаковича, написанную советским композитором во время блокады и получившую название Ленинградская.

9 августа 1942 года шёл 355-й день блокады. Большой зал Ленинградской филармонии не вместил всех желающих послушать симфонию Дмитрия Шостаковича

1. **Звучит отрывок из Седьмой симфонии Д. Шостаковича**

Какая музыка была!

Какая музыка играла!

Когда и души, и тела

Война проклятая попрала.

Какая музыка во всем,

Всем и для всех - не по ранжиру.

Осилим... Выстоим ... Спасем ...

**Ведущий (слайд 22)**: В городе издавались книги и грампластинки, выпускались газеты. В 1942 году на станции юных натуралистов был выведен новый холодостойкий, скороспелый и урожайный сорт помидоров Юннат.

**Ведущий: работал зоопарк**

1. **Видео (слайд 22)**

|  |  |
| --- | --- |
| **на фоне** «Ленинградской симфонии» (4 часть) | |
| Наш город в снег до пояса закопан, И, если с крыш на город посмотреть, То улицы похожи на окопы, В которых побывать успела смерть.  Луна скользит по небу одиноко, Как по щеке холодная слеза. И тёмные дома стоят без стёкол, Как люди, потерявшие глаза. | Но в то, что умер город наш, - не верьте! Нас не согнут отчаянье и страх! Мы знаем от людей, сражённых смертью, Что означает «смертью смерть поправ».  Мы знаем, клятвы говорить не просто, Но, если в Ленинград ворвётся враг, Мы разорвём последнюю из простынь, Лишь на бинты, но не на белый флаг!  (Ю. Воронов) |

**Глава 4. Прорыв блокады (слайд 23)**

**Ведущий:** И город выстоял! Одно это уже было подвигом.

1. **Фрагмент фильма «Легенды армии: Леонид Говоров» (слайд 23)**

**Ведущий:** В январе 1943 года Ленинград получил связь со страной - узкую полоску земли шириной 10 километров, которую, ценой больших потерь, отвоевала у врага советская армия**.**

**Ведущий:** Под бомбами и снарядами в город пошли поезда с продовольствием. Блокада была прорвана, но до полного освобождения оставался ещё целый год.

Вы чашу горя выпили до дна.

Но враг не взял вас никаким измором,

И жизнью смерть была побеждена

И победили человек и город!

**Ведущий**: Январь 1944. Сильная орудийная канонада разбудила ленинградцев. Ещё не прошёл страх перед возможным штурмом города, но это били наши орудия. Войска Ленинградского фронта перешли в наступление и отбросили врага от города. 27 января освобождение Ленинграда от вражеской блокады было завершено. Это был праздник со слезами на глазах. В городе гремел салют! **(слайд 24)**

**Ведущий:** Бывает в нашей жизни минута, когда мы вспоминаем то, чего с нами никогда не было, вспоминаем то, о чём знаем только по рассказам родных, из книг и кинофильмов. В эту минуту мы думаем о своих родных и близких, которых видели только на старых фотографиях  и о незнакомых людях, погибших, защищая наше Отечество, защищая нас.

**Звучат «Грёзы» Р.Шумана**

**Ведущий:** **МИНУТА МОЛЧАНИЯ.** Самая длинная минута праздника. В ней не 60 секунд, в ней 900 страшных блокадных дней, в ней навсегда память о сотнях тысяч героических защитников и мирных жителях Ленинграда.

**Ведущий:** **МИНУТА МОЛЧАНИЯ.** Она освящена огнём боёв и огнём салютов. Самая тихая минута праздника, самая грустная минута праздника, но самая гордая минута праздника.

**Ведущий:** **МИНУТА МОЛЧАНИЯ**. Всё меньше остаётся защитников Ленинграда, но живы дети блокады. Не было и, мы надеемся, что никогда больше не будет на земле детей, которым придётся пережить то, что пережили дети блокадного Ленинграда.

**Ведущий:**

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим…

1. **Минута молчания. Метроном (слайд 25)**

**Ведущий (слайд 26):** 22 декабря 1941 года была учреждена медаль «За оборону Ленинграда». 1,5 млн. ленинградцев было представлено к награде, из них 15249 детей.

8 мая 1965 года за мужество и героизм, проявленные жителями блокадного города, Ленинграду было присвоено звание Город - герой и вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда».

**Ведущий (слайд 27):** Будем с благодарностью помнить подвиг блокадного Ленинграда и его жителей!

**Ведущий: Слово предоставляется гостям. Вручение цветов**

1. **Видеоролик «Бессмертный полк»** (Марочкин А., Амираношвили М.)

**Ведущий** Слово предоставляется директору: поздравление с Днём Победы

**Ведущий.** К выносу государственного флага Российской Федерации и Знамени Победы прошу всех встать. Государственный флаг Российской Федерации и Знамя Победы вынести.

Приглашение на митинг и другие городские праздничные мероприятия Дня Победы

**Музыкальный фон – звучат песни военных лет**

Интернет-источники:

1. [**https://muzebra.net/song/**](https://muzebra.net/song/)
2. <https://backingtrackx.com/varianti_minusovok/dovoennii_vals.html>
3. [**https://www.youtube.com/watch?v=Oe5HkuGNzu4&t=183s**](https://www.youtube.com/watch?v=Oe5HkuGNzu4&t=183s)
4. audionerd.ru/music/Левитан%20-%20Объявление%20войны
5. [**https://www.youtube.com/watch?v=cMP2YCI1dos**](https://www.youtube.com/watch?v=cMP2YCI1dos)
6. [**https://www.youtube.com/watch?v=yV6yGrO6Tf8&t=1s**](https://www.youtube.com/watch?v=yV6yGrO6Tf8&t=1s)
7. [**https://www.youtube.com/watch?v=gRWkPE4GFvA&t=6s**](https://www.youtube.com/watch?v=gRWkPE4GFvA&t=6s)
8. <https://www.ng.ru/vision/2018-03-07/8_7186_leningrad.html>
9. [**https://www.youtube.com/watch?v=KSFIGDQ7eOk&t=4s**](https://www.youtube.com/watch?v=KSFIGDQ7eOk&t=4s)
10. <https://www.youtube.com/watch?v=Itt3jDnipGk&t=1069s>
11. https://goo.su/KzZEe